

# CCE RF CCE RR

ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003  
KARNATAKA SECONDARY EDUCATION EXAMINATION BOARD, MALLESWARAM,  
BANGALORE – 560 003

ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಮಾರ್ಚ್ / ಏಪ್ರಿಲ್, 2016  
S. S. L. C. EXAMINATION, MARCH / APRIL, 2016

## ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು MODEL ANSWERS

ದಿನಾಂಕ : 13. 04. 2016 ]

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **67-S**

Date : 13. 04. 2016 ]

CODE No. : **67-S**

ವಿಷಯ : ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ — ಸಂಸ್ಕೃತ  
Subject : Third Language — SANSKRIT  
तृतीय भाषा — संस्कृतम्  
( ಹೊಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ / New Syllabus )

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ + ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / Regular Fresh + Regular Repeater)

[ ಪರಮಾವಧಿ ಅಂಕಗಳು : 80

[ Maximum Marks : 80

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಸಹಿ ಉತ್ತರಣಿ	ಅಂಕ ವಿಭಜನೆ
	भाग: - "A" ( गद्यम्-पद्यम्-पूरकपाठा: )	
I.	एकवाक्येन उत्तरं लिखत —	10 × 1 = 10
1.	वामनः ग्रामोत्सवार्थं विरामम् इच्छति ।	1
2.	पठनार्थं एकाग्रता आवश्यिका ।	1
3.	स्वामी विवेकानन्दः मेरठ् नगरं गतवान् ।	1
4.	अर्जुनः अन्ते यथार्थं ज्ञातवान् ।	1
5.	सीतां रावणः अपहृतवान् ।	1
6.	विक्रमार्कः होमस्य पूर्णाहुतिसमये स्वयमेव अग्नौ पपात ।	1



RF+RR-449



[ Turn over

प्रश्न संख्या	सही उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
7.	कर्म-भक्ति-ज्ञानयोगाः त्रयः योगाः ।	1
8.	श्रद्धावान् ज्ञानं लभते ।	1
9.	दिलीपः प्रज्ञया सदृशागमः आसोत् ।	1
10.	अक्षयाः निधयः पञ्च सन्ति ।	1
II.	संयोज्य लिखत —	4 × 1 = 4
11.	क्रीडनकम् c) मृत्तिकामयूरः	1
12.	भगवद्गीता a) भीष्मपर्वणि	1
13.	शुभाशुभम् d) आत्मकर्म	1
14.	परम्परा b) सम्प्रदायः	1
III.	द्वि-त्रैः वाक्यैः संस्कृतभाषया उत्तरं लिखत —	2 × 2 = 4
15.	पुस्तकमेलायाः वेदिकायां काव्यशास्त्रादीनां चिन्तनगोष्ठयः, विद्वत्सम्माननम्, अभ्यागतानां भाषणानि, नूतनग्रन्थानां लोकार्पणं च अभवन् ।	2
16.	शोलं, शौर्यम्, अनालस्यं, पाण्डित्यं, मित्रसङ्ग्रहः च पञ्च अचोरहरणीयानि अक्षयाः निघयः ।	2
	<b>अथवा</b>	
	“हे मधुसूदन ! मम बाणप्रहारेण कर्णस्य रथः योजनपरिमितं दूरं गच्छति । तथापि मह्यं साधुवादं न वदति भवान् एवं किमर्थम्” इति अर्जुनः कृष्णम् अपृच्छत् ।	2
IV.	श्लोकतात्पर्यं कन्नडभाषया आंग्लभाषया वा लिखत —	2 × 2 = 4
17.	“सनातनी नो बध्नाति” ಪದ್ಯದಿಂದ ಇದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಜನರ ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನತೆ, ಧರಿಸುವ ಉಡುಪಿನಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನತೆ. ಆಹಾರರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಭಿನ್ನತೆ ಇದೆ. ಜೀವನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನತೆ ಇದೆ. ಜೀವನದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಥವೂ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ. ಮೈಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆ. ಭೇದದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುವವರಿಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ.	2
18.	“इन्दुः क्षीरनिधाविव” ಪದ್ಯದಿಂದ ಇದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ದಿಲೀಪ ಮಹಾರಾಜನು ವಿಶಾಲ ವಕ್ಷಸ್ಥಲವುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದು, ಧೀರನೂ, ಬಲಿಷ್ಠನೂ ಆಗಿದ್ದನು. ಅಜಾನುಬಾಹುವಾಗಿದ್ದು, ವಿಶಾಲವಕ್ಷದಂತೆ ದೀರ್ಘ ಶರೀರವುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದನು. ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಧರ್ಮವನ್ನು ಪರಿಪಾಲಿಸಲು ಕ್ಷಾತ್ರಧರ್ಮವೇ ಮೂರ್ತಿವೆತ್ತಿ ಬಂದಂತಿದ್ದನು.	
	<b>ಅಥವಾ</b>	
	ಈ ಪದ್ಯವನ್ನು “जीवनयोगः” ಭಾಗದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಕೃಷ್ಣನು ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. “ಹೇ ಅರ್ಜುನ! ಪುಣ್ಯಶಾಲಿಗಳಾದ ಮಾನವರು ನಾಲ್ಕು ರೀತಿಯಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ಭಜಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರೆಂದರೆ ಆರ್ತ (ದುಃಖ), ಜಿಜ್ಞಾಸು. ಅರ್ಥಾರ್ಥೀ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನಿ.”	2



प्रश्न संख्या	सही उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
V.	संस्कृतभाषया अनुवादं कुरुत —	2
19.	महाभारतस्य भोष्मपर्वणि भगवद्गीता अस्ति । एतां श्रीकृष्णः अर्जुनम् उपदिष्टवान् ।	1 + 1
	कर्नाटकभाषया अनुवादं कुरुत —	2
20.	ಹಿಂದೆ ಭೋಷಣಾಜನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕವಿಗಳಿದ್ದರು. ಅವರಲ್ಲೊಬ್ಬ ಕಾಳಿದಾಸನಾಗಿದ್ದನು.	1 + 1
VI.	कवेः देश-काल-ग्रन्थानां विषये लिखत —	3
21.	कविः : भोजराजः	
	देशः : मालवदेशः	1
	कालः : एकादशशतकम्	1
	कृतयः : चाणक्यनीतिः, तत्वप्रकाशः इत्यादि ।	1
	<b>अथवा</b>	
	कविः : कालिदासः	
	देशः : जन्मस्थानं काश्मीरः वासस्थानम् उज्जयिनी	1
	कालः : क्रि०श० प्रथमं, चतुर्थं, पञ्चमं वा शतकम्	1
	कृतयः : महाकाव्यद्वयम्, खण्डकाव्यद्वयम्, नाटकत्रयम् ।	1
VII.	यथानिर्देशम् उत्तरं लिखत —	2 × 3 = 6
22.	“राजन्, तुष्टास्मि वरं वृणीष्व”	
	कः पाठः — नास्ति त्यागसमं सुखम् ।	1
	का अवदत् — योगिनीचक्रदेवता अवदत् ।	1
	कम् अवदत् — राजानम् अवदत् ।	1
23.	“हन्त ! वर्धते ते संरम्भः”	
	कः पाठः — सर्वदमनस्य पराक्रमः, (सर्वदमनः)	1
	का अवदत् — प्रथमा अवदत्	1
	कम् अवदत् — सर्वदमनम् (बालं) अवदत् ।	1



प्रश्न संख्या	सही उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
VIII.	कर्णाटकभाषया, आङ्ग्लभाषया, संस्कृतभाषया वा उत्तरं लिखत –	3 × 3 = 9
24.	<p>मेलुकोटेक्षेत्रे श्रीरामानुजाचार्यस्य योगदानं विवृणुत ।</p> <p>ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರು ತಮಿಳುನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಚೋಳರಾಜನ ದುಷ್ಕೃತ್ಯಗಳನ್ನು ಸಹಿಸಲಾಗದೆ ಕರ್ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದು, ತೊಂಡನೂರು ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ವಾಸ. ಬಿಟ್ಟಿದೇವನೆಂಬ ಜೈನರಾಜನ ಮಗಳ ಪೈಶಾಚ ರೋಗವನ್ನು ದಿವ್ಯಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಗುಣಪಡಿಸಿದ್ದು - ಇದರಿಂದ ಇವರ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೊಳಗಾದ ರಾಜನು ವೈಷ್ಣವ ಮತದೀಕ್ಷೆ ಪಡೆದುದು. ಮೇಲುಕೋಟೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು. ಚಲುವ ನಾರಾಯಣಸ್ವಾಮಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನೆ - ಕಳ್ಳರಿಂದ ಅಪಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಉತ್ಸವ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ದಿವ್ಯಶಕ್ತಿಯಿಂದ ತಂದಿದ್ದು - ಮೇಲುಕೋಟೆಯನ್ನು ಶ್ರೀವೈಷ್ಣವ ಮತದ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿಸಿದ್ದು ಈ ಅಂಶಗಳು.</p>	3
25.	<p>कर्णार्जुनयोः युद्धं वर्णयत ।</p> <p>ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೌರವ - ಪಾಂಡವರ ನಡುವೆ ಭೀಷಣ ಯುದ್ಧ - ಹಾಹಾಕಾರ - ಕರ್ಣಾರ್ಜುನರು ಯುದ್ಧಭೂಮಿಗೆ ಬರುವುದು. ಅವರ ನಡುವೆ ಭೀಕರಯುದ್ಧ - ಅರ್ಜುನನ ಬಾಣ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಕರ್ಣನ ರಥವು ಒಂದು ಯೋಜನೆ ಹಿಂದೆ ಹೋಗುವುದು - ಕರ್ಣನು ಬಾಣ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದಾಗ ಮಾರುತಿ ಮತ್ತು ಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಕುಳಿತರೂ ಅರ್ಜುನನ ರಥವು ಹಿಂದೆ ಜರುಗುವುದು ಈ ಅಂಶಗಳು.</p>	3
26.	<p>“धूर्तो न सेव्यः” पाठ सारांशः ।</p> <p>ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಕೊಡಲಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಆದಕ್ಕೆ ಅನುರೂಪವಾದ ದಂಡಬೇಕೆಂದು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗುವುದು - ಹುಣಸೆಮರದೊಂದಿಗೆ ಆತನ ಸಂಭಾಷಣೆ - ದಂಡವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಆ ಮರವನ್ನು ಕಾಡನ್ನೂ ನಾಶಮಾಡುವುದು ಈ ಅಂಶಗಳು.</p> <p style="text-align: center;"><b>ಅಥವಾ</b></p> <p>लक्ष्मीस्वरूपं वर्णयत –</p> <p>ಶುಕನಾಸನು ಚಂದ್ರಾಪೀಡನಿಗೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯಿಂದ ಆಗುವ ಅನಾಹುತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು - ವಕ್ರಗುಣ - ಚಾಂಚಲ್ಯ - ಮೋಹನ - ಶಕಿ - ಮದ - ಕಠೋರತೆ ಇವುಗಳ ವರ್ಣನೆ. ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ (ಸಂಪತ್ತಿನ) ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕ್ಲೇಶಮಯ ಅಂಶಗಳ ವಿವರಣೆ.</p>	3
IX.	श्लोकं पूरयत –	4
27.	<p>कुण्डलीकृतनागेन्द्र खण्डेन्दुकृतशेखर ।</p> <p>ಪಿಂಢೀಕೃತಮಹಾವಿಘ್ನ ಟುಢಿಢರಾಜ ನಮೋಸ್ತು ತೇ ।।</p>	2 + 2



प्रश्न संख्या	सही उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
	<b>भाग: - B</b> <b>(व्याकरणविभागः)</b>	
X.	समुचितम् उत्तरं लिखत —	12 × 1 = 12
28.	(C) पिता	1
29.	(C) चिरेण	1
30.	(C) तदन्वये	1
31.	(D) सप्तमी	1
32.	(B) विसर्गः	1
33.	(C) देवः + इति	1
34.	(D) लम्बम् उदरं यस्य सः	1
35.	(A) प्रतिक्षणम्	1
36.	(B) शिष्यः	1
37.	(C) देवी	1
38.	(A) ध्येयोदेशौ न तु भिन्नौ	1
39.	(C) लङ्	1
XI.	चतुर्थपदं लिखत —	2 × 1 = 2
40.	i) वैनतेयः	1
	ii) समता ।	1
41.	कृदन्तपदं चित्वा लिखत —	2 × 1 = 2
	i) विराजमाना	1
	ii) रक्षितः ।	1



प्रश्न संख्या	सही उत्तराणि	अङ्क विभजनम्															
	<b>भाग: - C</b> <b>( रचनाविभाग: )</b>																
XII.	अलङ्कारं विवृणुत —	2															
42.	सोमदत्तः अभिमन्युः इव शूरः अलङ्कारः — उपमा लक्षणम् — उपमा यत्र सादृश्यलक्ष्मीरुल्लसति द्वयोः ।	1 1															
XIII.	प्रस्तारं विलिख्य गणविभागं कृत्वा छन्दसः नाम लिखत —	2															
43.	<table style="border-collapse: collapse; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">त</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">भ</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">ज</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">ज</td> <td style="padding: 0 5px;">गु गु</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">-- U</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">- U U</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">U - U</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">U - U</td> <td style="padding: 0 5px;">- -</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">तावच्च</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">तेन च</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">तथा च</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">तदा च</td> <td style="padding: 0 5px;">तच्च</td> </tr> </table> <p>छन्दः — वसन्ततिलका ( लक्षणम् — उक्तावसन्ततिलका त भ जा ज गौ गः )</p>	त	भ	ज	ज	गु गु	-- U	- U U	U - U	U - U	- -	तावच्च	तेन च	तथा च	तदा च	तच्च	1 1
त	भ	ज	ज	गु गु													
-- U	- U U	U - U	U - U	- -													
तावच्च	तेन च	तथा च	तदा च	तच्च													
XIV.	पत्रं लिखत —	4															
44.	विरामसमये गृहम् आगन्तुं मित्रं प्रति पत्रं लिखत । <b>अथवा</b> कक्ष्याध्यापकं प्रति विरामपत्रं लिखत । उत्तरम् — पत्रलेखनम् सकाशात् सविधे सम्बोधनम् विषयनिरूपणम् दिनाङ्कः, हस्ताङ्कनम्	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 2 $\frac{1}{2}$															



प्रश्न संख्या	सही उत्तराणि	अङ्क विभजनम्
XV.	प्रबन्धम् लिखत —	4
45.	उत्तरम् — प्रबन्धम् पीठिका विषयनिरूपणम् उपसंहारः भाषा शुद्धता ।	$\frac{1}{2}$ 2 1 $\frac{1}{2}$
XVI.	गद्यभागं पठित्वा प्रश्नानां उत्तरं लिखत —	4 × 1 = 4
46.	उत्तराणि — i) महाभारतस्य कर्ता वेदव्यासः । ii) महाभारते अष्टादश पर्वाणि सन्ति । iii) पाण्डवानां पिता पाण्डुमहाराजः । iv) धृतराष्ट्रः कौरवाणां जनकः ।	1 1 1 1

